



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

 نمونه سوال  گام به گام

 امتحان نهایی  جزوه

 دانلود آزمون های آزمایشی

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

www.tafrihicenter.ir

- کمک کردن به دیگران فشار خون را پایین می آورد
- مهربانی انرژی و نیرو را در افراد پیر افزایش میدهد
- نوجوانانی که به دیگران کمک میکنند در زندگی موفق تر هستند
- گوش کردن به نصیحت افراد پیرزندگیمان را بهبود میدهد
- مراقبت کردن از نوه ها عملکرد مغز و حافظه را ارتقا میدهد

نکته: کلمه ی **lives** در این جمله جمع واژه ی **life** میباشد

صفحه 17

تصاویر انتخاب شده را با جملات زیر تطبیق دهید

- 1-بچه ها باید به والدینشان احترام بگذارند (عکس ردیف پایین سمت چپ)
- 2-ما باید از افراد مسن مراقبت کنیم (تصویر آخر)
- 3-اعضای خانواده باید به یکدیگر گوش دهند (عکس ردیف اول سمت راست)
- 4-ما می توانیم به افراد زیادی به وسیله ی هدیه دادن چیزهایی که نیاز دارند کمک کنیم (عکس اول)

نکات:

همانطور که می بینید در جمله ی اول از فعل **should** استفاده شده چراکه دارد به ما توصیه میکند ولی اجباری وجود ندارد

بهتر است بدانیم سه فعل ناقص داریم

Should برای توصیه کردن به کار می‌رود ولی اجباری در آن نیست

Have to کمی قوی‌تر از should است و کمی اجبار در آن وجود دارد و ممکن است در صورت انجام ندادن عواقبی داشته باشد

و must در حقیقت نوعی قانون است و نمیتوان از آن تخلف کرد همچنین ممکن است ما در جملات همه ی این افعال را باید معنا کنیم ولی نوع کاربرد آنهاست که متفاوت است

صفحه 18

B

چرا این افراد مشهور شدند؟؟؟

he saved a train from a bad accident because of landslide-1

اون قطاری را از یک تصادف بد به خاطر ریزش کوه نجات داد

he saved his students from fire and he hurt badly-2

او دانش آموزان را از آتش سوزی نجات داد و خودش به شدت صدمه دید

he established the first school for deaf-mute students in Tabriz-3

ی دانش آموزان کر و لال را در تبریز تاسیس کرد

he was the most professional pilot in his age and he became martyr in the -4

war between iran and Iraq

اون حرفه ای ترین خلبان در زمان خودش بود و در جنگ بین ایران و عراق شهید شد

چه احساسی داری هنگامی که در مورد این افراد می‌خوانی؟

I am so glad to have these kind of people in my country and they can be a good role model for every one

من برای داشتن چنین افرادی در کشورم خیلی خوشحالم و آنها میتوانند الگوی خوبی برای همه باشند

C

بعد از صفات زیر اسم مناسب بنویسید سپس صفات مناسب را مشخص کنید

Ablate girl

Some lazy cats

A loving friend

A cruel man

Tow kind moms

Some careful students

نکات :

Loving به معنای محبوب و دوست داشتنی نیز میباشد همچنین کلمه ی lovely معنای دوست داشتن میدهد

کلمه ی man هم به معنای مرد میباشد و هم انسان

صفحه 19

مکالمه:

سا را برای یک هفته در مرکز پزشکی کودکان بوده است او یک آنفولانزای بسیار بد گرفته بود .

دکتر بخش گفت آنجا باید بماند تا بهتر شود .

یک عکس از یک مرد پیر روی دیوار بود وقتی که پرستار داشت دمای بدن او را اندازه گیری میکرد آنها شروع به صحبت کردند.

سارا : ببخشید اون مرد توی عکس کیه ؟

پرستار : نمیشناسیش ؟ تا به حال در مورد دکتر محمد قریب شنیده ای ؟

سارا: حدس میزنم فقط اسمش را در کتاب انگلیسی ام دیده ام اما در موردش مطمئن نیستم

پرستار : دکتر قریب یک پزشک مشهور بود

سارا : میشه یه کم در مورد زندگیش به من بگید؟

پرستار : دکتر قریب در سال 1288 در تهران متولد شد . بعد از گرفتن دیپلمش برای خواندن پزشکی به خارج رفت در سال 1316 او یک پزشک شد و به میهنش بازگشت . در سال 1347 این مرکز به وسیله ی دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکش تاسیس شد

سارا : واقعا ؟ نمیدونستم اینا

پرستار : دکتر قریب هم چنین یک مرد بخشنده بود . او برای معالجه ی بچه های بیمار از هیچ چیز دریغ نکرد او با خانواده های فقیر خیلی مهربان و کمک کننده بود . تعجب آور نیست او به عنوان پزشک متعهد تلقی شده سارا : حیف ! من یه چنین مرد بزرگی را نمیشناختم

پرستار : او به عنوان استاد برجسته ی دانشگاه هم شناخته شده بود

اولین رساله ی بیماری های کودکان به وسیله ی او نوشته شد.

او به هزاران دانشجوی پزشکی تدریس میکرد

سارا : چه مرد بزرگی بود

پرستار : در ضمن دانستنن ین میتونه جالب باشه که پزشک تو یکی از دانشجویهای دکتر قریب بوده است

سارا: واقعا جالبه!

نکات:

تفاوت also و too هر دو به معنی همچنین میباشد ولی also وسط جمله می آید و too در انتهای جمله

سوالات :

به سوالات زیر شفاهی پاسخ دهید

1- he was born in 1288

2- because he spare no pains to care sick children

3- yes I have

صفحه 21

A

کلمات و اصلاحات جدید

-حمید همه ی مواقع روی کاناپه مینشینند و تلوزیون تماشا میکند.

*تفاوت کلمات sofa و furniture: منظور از sofa یک مبل راحتی مانند کاناپه میباشد ولی furniture برای یک دست مبلمان یا صندلی بکار میرود

*همانطور که ملاحظه می کنید زمان این جمله حال ساده می باشد ازاین زمان برای بیان عادات و کارهایی که در زندگی ما تکرار می شوند استفاده میکنیم پس می توان در جمله کتاب بفهمیم که این کار عادت حمید است و همانطور که میبینید ازقید all the time هم در انتهای جمله استفاده کرده حتی اگر این قید را به کار نمیبرد ما متوجه تکرار این کار می بھدیم چراکه زمان جمله حال ساده است

- پدربزرگ من هر روز صبح در پارک به کبوترها غذا میدهد

*همانطور که مشاهده میکنید زمان این جمله هم حال ساده است و قید every

morning نیز نشانگر تکرار شدن عمل غذا دادن می باشد که باز هم اگر این قید در جمله نبود ما به دلیل

زمان جمله که حال ساده است متوجه تکرار شدن عمل غذا دادن می بشدیم

- پدرم واقعا فریاد زد وقتی من تکلیفم را انجام ندادم

*زمان این جمله گذشته ساده میباشد و برای عملی که در گذشته انجام شده و تمام شده استفاده می شود

- ما باید بلند تر صحبت کنیم چون مادر بزرگم گوشش سنگین است

Be hard of hearing

*این اصطلاح برای فردی به کار می رود که بر اثر کهولت سن 'گوشش خوب نمی شنود

They are hard of hearing

آنها گوششان سنگین است

فردوسی در روستای نزدیک طوس به دنیا آمده است

*همواره برای بیان رجوع به زمان تولد از عبارت was/were born استفاده می کنیم مثلا:

They were born when the second world war finished

آنها وقتی جنگ جهانی دوم تمام شد به دنیا آمدند

- عموی من پیش پسرش رفت و او را در آغوش گرفت

- خواهر کوچکم همیشه روی دامن مادرم (پای مادرم یا آغوش مادرم) مینشاند

صفحه 23

B

بخوانید و تمرین کنید

آیدا ناگهان به گریه افتاد وقتی نمره اش را دید

من بارها به محسن گفتم با معلم هایش مودبانه صحبت کند

مامان من برای شکستن گلدان من را بخشید

او همیشه به آهستگی و به آرامی صحبت می کند

من یک دفتر خاطرات را ۱۲ سال هست که نگهش داشتم

نکته :

زمان این جمله حال کامل میباشد که ساختار آن **have / has + participle** است این زمان معمولاً برای کاری که در گذشته شروع شده و تا به حال ادامه داشته یا به تازگی تمام شده یا اثراتش باقی مانده استفاده می کنیم

در جملات این زمان از قید های زمان **yet, ever, since, for** ... استفاده می شود مثال کتاب فعل اصلی جمله **keep** به معنای نگه داشتن می باشد که در این مثال نگه داشتن از ۱۲ سال پیش آغاز شده و ظاهراً هم چنان ادامه دارد مثال

She has gone to English class since 1395

از سال ۱۳۹۵ به کلاس زبان می رود

نکته: همواره بعد از **since** یک زمانی مشخص به کار میرود ولی بعد از **for** یک دوره زمانی به کار میرود مثلاً :

Since last week

Since 2 years ago

دقت کنیم که در مثال آخر درست است که **2 years ago** یک دوره زمانی است ولی بعد از آن کلمه **ago** ما را به یک نقطه زمانی مشخص می برد

For a week

For 2 years

در یک صبح بهاری یک زن پیر روی کاناپه در خانه اش نشسته بود پسر جوانش داشت روزنامه می خواند ناگهان یک کبوتر روی پنجره نشست مادر به آرامی از پسرش پرسید این چیه پسر جواب داد این یک کبوتر است بعد از چند دقیقه او برای بار دوم از پسرش پرسید این چیه پسر گفت ماما من چند لحظه پیش بهت گفتم این یک کبوتر است کبوتر بعد از مدت کوتاهی مادر پیر برای بار سوم از پسرش پرسید این چیه این بار پسر سر مادرش فریاد زد چرا به پرسیدن همان سوال از من ادامه میدی دوباره و دوباره گوشت سنگینه کمی بعد مادر به اتاقش رفت و با یک دفتر خاطرات قدیمی برگشت او گفت پسر عزیزم من این دفترچه خاطرات را وقتی تو به دنیا آمدی خریدم پس یک صفحه را باز کرد و با مهربانی از پسرش خواست آن صفحه را بخواند پسر به صفحه نگاه کرد و مکث کرد با صدای بلند شروع به خواندن آن کرد امروز پسر کوچکم روی پایم نشسته بود وقتی که یک کبوتر روی پنجره نشست پسر ۱۵ دفعه از من پرسید این چی بود و من همه ۱۵ بار به او جواب دادم آن یک پرندۀ بود هر دفعه همون سوال رو دوباره و دوباره ازم پرسید با عشق در آغوش گرفتنش من اصلا احساس عصبانیت نکردم من در حقیقت برای بچه ی دوست داشتنی ام هم احساس خوشحالی میکردم پسر ناگهان شروع به گریه کرد مادر پیرش را در آغوش گرفت و مکرراً گفت ماما ماما منو ببخش لطفاً منو ببخش زن پیر پسرش را در آغوش گرفت او را بوسید و به آرامی گفت ما باید به آنهایی که یک وقتی به ما اهمیت دادند اهمیت دهیم ما همه میدانیم پدر مادر ها چطور برای هر چیز کوچک بچه هایشان را یاری می کنند بچه ها باید آنها را دوست بدارند به آنها احترام بگذارند و به آنها اهمیت بدهند

توجه همانطور که می دانید درک مطلب یعنی فهمیدن منظور یک متن بسیار مهم است و هدف ما از زبان خواندن همین است چگونه فهم زبان بسیار مهمتر از یادگیری گرامر و حتی تعداد زیادی از لغات می باشد البته می دانیم همه اینها در کنار هم معنا پیدا می کنند هدف ما از یادگیری گرامر و واژگان نیز دستیابی به توانایی درک متن های انگلیسی می باشد از طرفی در امتحان کنکور بخش مهمی از سوالات همین درک مطلب است و حدود ۳۲ درصد را به خود اختصاص می دهد

مهم بودن چیزی به معنای سخت بودن آن نخواهد بود فقط کافی است راه حل مناسب را بیابید چه بسا در خیلی مواقع متنی طولانی و به ظاهر مشکل را می بینیم که از نظر محتوایی بسیار قابل درک است به راحتی می توان سوال هایش را پاسخ داد در اینجا من به چند نکته اشاره می کنم که با به کارگیری آنها انشاءالله خواهید توانست به خوبی در زمینه درک مطلب از مهارت های لازم برخوردار باشید

ضمن اینکه مطالبی مانند نکات همین صفحه کتاب درسی صفحه ۲۵ به شما کمک خواهد کرد پس ابتدا چند نکته را خدمتتان عرض می کنم و سپس به بررسی مطالب کتاب می پردازیم اولاً اینکه نیازی نیست ما معنی همه لغات موجود در متن را بدانیم و این طبیعی است که همواره برخی لغات برای ما جدید خواهند بود پس بلد بودن لغات اضافی می تواند مفید باشد ولی راه حل کافی برای درک مطلب نیست ما باید در درجه اول به طور کلی بدانیم متن چه میگوید و قطعاً این کار را با خواندن متن انجام می دهیم و قبل از آن یک نکته مهم وجود دارد باید یک کار اساسی تر انجام دهیم اینکه به سراغ سوالات برویم تا بدانیم در متن باید دنبال چه چیزی باشیم و هنگامی که به موارد سوال داخل متن برخوردیم سریع آنها را جدا کنیم همین طور بهتر است بالای هر سوال بنویسیم که چه مواردی از ما درخواست شده حالا که ما دقیقاً نمی دانیم به دنبال چه هستیم به طور هدفمند متن را میخوانیم به راحتی مضمون کلی را در می یابیم ضمن اینکه جملات اول و آخر هر پاراگراف نیز مهم هستند و باید به آنها توجه کنید اگر به کلمه ای برخوردیم که معنی آن را نمی دانستیم هیچ مشکلی ندارد فقط کافی است به قبل و بعد آن کلمه و علائم موجود در متن توجه کنیم همچنین ممکن است این موارد از ما خواسته شود پس به تفاوت آنها دقت کنید

ادامه مطلب کتاب

ساختن سوال یک روش درک مطلب است که از طریق آن خواننده ها سوالات معنی دار درباره نکات مهمی از اهداف اصلی متن می پرسند و پاسخ می دهند با استفاده از این روش دانش آموزان سوالات خودشان را می پرسند و پاسخ می دهند به جای این که فقط سوالات آماده شده به وسیله کتاب یا معلم را پاسخ دهند

مراحل زیر را دنبال کنید

1- متن را بخوانید

2- نکات مهم یا هدف اصلی (مفهوم و معنی کلمه) متن را پیدا کنید

3- برای هر موضوع یا هدف سوال بسازید

4- به سوالات پاسخ دهید

صفحه 26

متن را بخوانید حداقل پنج سوال با کلمات سوالی بسازید و سپس آنها پاسخ دهید

who had a diary in the story?-1

توی داستان چه کسی دفتر خاطرات داشت

نکته : دقت کنیم بعد از who فعل کمکی استفاده نمی کنیم و با توجه به فاعل فعل مناسب با زمان جمله می آوریم

what is the topic of the passage?-2

موضوع چه چیزی است

We must be kind with our parents all the time

ما باید همیشه با پدر و مادر مهربان باشیم

What is the title of the passage?

عنوان متن چه چیزی هست

Respect your parents

به پدر و مادرتان احترام بگذارید

نکته: دقت کنیم که دو سوال آخر با یکدیگر متفاوتند اولی موضوع متن را خواسته که ما باید ببینیم متن به طور کلی چه چیزهایی گفته و بعد موضوع را بنویسیم ولی سوال دوم عنوان متن را خواسته که مشخص است

where were the woman and his son?-3

زن و پسرش کجا بودند؟

they were at home

انها در خانه بودند

when did the son hug his mother?-4

چه وقت سر مادرش را در آغوش گرفت؟

When he read his mothers diary About himself

وقتی که دفتر خاطرات مادرش را درباره خودش خواند

نکته: دقت کنیم در سوال when برای سوال کردن آمده و در پاسخ معنای وقتی که می دهد و جمله را سوالی نمی کند

when was the son reading a newspaper?-5

پسر چه موقع داشت روزنامه می خواند

In the morning

در صبح

صفحه 26

B

یک نگاه سطحی به متن بیندازید معنی و مفهوم کلی آن را بنویسید

We must be patient with our parent all the time and know that they need us
they become old more when

ما باید با پدر و مادرمان صبور باشیم و بدانیم که آنها وقتی پیر می شوند بیشتر به ما نیاز دارند

C

متن را بخوانید و پیدا کنید این کلمات به چه چیزی اشاره دارند

Her (paragraph1, line 2) the woman

His (p2, l5) the son

You(p3 , l2) the son

l5) the woman, Me (p4

Them (p5 , l6) parents

صفحه 27

توسعه واژگان

Colocation به دو کلمه یا بیشتر می گویند که باهم می آیند

collocation به ما می گوید کدام کلمه ها می توانند قبل یا بعد کلمات دیگر بیایند این ترکیبات فقط برای افراد بومی انگلیسی زبان آنها را همیشه استفاده می کنند درست به نظر می آید از طرفی ترکیبات دیگر ممکن است غیر طبیعی باشند و تنها اشتباه به نظر برسند

توضیح اضافه : این صفحه ترکیباتی را به ما نشان می دهد که همواره در کنار هم معنا دارد و نباید آنها را جابجا کرد

صفحه 28

A

بدون نگاه کردن به مکالمه به وسیله وصل کردن کلمات سمت چپ به آنهایی که در ستون راست است

feel well-1

take temperature-2

go abroad-3

spare no pains-4

not surprisingly-5

by the way-6

burst into tears-7

B

با یک همکلاسی پاسخ های تان را به وسیله جستجو کردن colloction در مکالمه بررسی کنید هر colloction آن را در یک جمله جدید کار ببرید

I feel well when I help someone-1

من حس خوبی دارم وقتی به کسی کمک می کنم

taking temperature can be very helpful in curring disease-2

اندازه گرفتن دما در درمان بیماری ها تواند مفید باشد

she is going to go abroad for living-3

او قصد دارد برای زندگی به خارج برود

when I needed money she spared no pains for helping me-4

وقتی که من به پول نیاز داشتم از هیچ چیز برای کمک به من دریغ نکرد

not surprisingly most of the people in the world know Dr. hesabi-5

تعجب آور نیست که بیشتر مردم در دنیا دکتر حسابی را بشناسند

hey sarah you will be our guest tomorrow by the way its my birthday too-6

سارا فردا شما مهمان ما خواهید بود در ضمن تولدم هم است

when I saw my old friend after 3 years suddenly I burstinto tears-7

وقتی که من بعد از سه سال دوست قدیمی ام را دیدم به گریه افتادم

صفحه 29

گرامر:

حافظ به عنوان یکی از مشهورترین شاعران ایرانی در همه زمان ها شناخته شده است یک وقتی بین سالهای ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد متولد شد در شیراز در دوران بچگی اش آموزش مذهبی دید او حافظ نامیده شده است زیرا که کتاب مقدس قرآن را از روی عشق و علاقه آموخت

حافظ بیشتر برای یک نوع خاص شاعر که غزل نامیده می شد به یاد آورده می شود احساسات و اخلاق در غزل بسیار استفاده می شوند مجموعه شعر های او دیوان نامیده می شود که به زبان های بسیاری از جمله آلمانی انگلیسی و فرانسوی ترجمه شده است حافظ به عنوان یک الهام بخش بسیاری از شاعران و نویسندگان در سراسر جهان شناخته شده است

به فعل هایی که زیر آنها در متن خط کشیده شده است توجه کنید این فعل ها فاعل مشخصی ندارند یعنی مثلا در خط اول در جمله اشاره نشده که به وسیله چه کسی شناخته شده

به جملات زیر دقت کنید

she cooks delicious food-

او غذاهای خوشمزه درست می کند

they designed a lot of apartments in Tehran-

آنها در تهران آپارتمان های زیادی طراحی کرده اند

در جمله اول she فاعل می باشد که عمل پختن به وسیله او صورت می گیرد و زمان این جمله حال ساده است و در جمله دوم که زمان گذشته ساده فعل they می باشد که طراحی کردن به وسیله ی آن ها صورت گرفت

حال به جملات زیر توجه کنید

Delicious food are cooked designed

غذاهای خوشمزه پخته می بهوند

Apartments were designed

آپارتمانها طراحی شده اند

در این جملات در ابتدای جمله فاعل نداریم و نمی دانیم چه کسی غذاهای خوشمزه می پزد و یا چه کسی آپارتمانها را طراحی کرده این نوع جملات مجهول گفته می بهود که ساختار کلی آن to be + pp میباشد

در برابر جملات مجهول جملات معلوم قرار می گیرد همچنین در جمله مجهول ممکن است فاعل داشته باشیم ولی این نوع فاعل در انتهای جمله می آید

Delicious food are cooked by her

غذاهای خوشمزه به وسیله او پخته می شود

برای تبدیل جمله معلوم به مجهول کافی است مفعول جمله را به جای فاعل بنشانیم و سپس تغییرات لازم را

انجام دهیم همچنین علاوه بر ساختاری که برای حالت مجهول بیان شد اگر زمان جمله معلوم حال کامل یعنی

have / has + pp

باشد در جمله مجهول نیز از همین ساختار استفاده می کنیم مثال:

Ali has written a new passage

علی یک متن جدید نوشته است

همانطور که می بینیم زمان جمله حال کامل است در این جمله علی فاعل است پس برای جمله مجهول آن را حذف کرده و مفعول جمله معلوم a new passage

به عنوان فاعل قرار می گیرد

A new passage written by ali

یک متن جدید به وسیله علی نوشته شده است

مکالمه را بخوانید و زیر همه ی حالت های مجهول خط بکشید

Was born- was founded- was regarded- was known- was written

E

پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید

خط اول: are developed

خط دوم: were invented

خط سوم: were made

خط چهارم: are developed

خط پنجم: were created

خط ششم: was discovered

خط هفتم: was working

خط هشتم: was invented

خط نهم: -----

خط دهم: are not made

خط یازدهم: were made

ترجمه:

هرسال محصولات زیادی ساخته می شوند و دوربین هواپیما و تلفن به وسیله دانشمندان و مخترعان اختراع شدند لپ تاپ های هوشمند و تبلت ها با کارهای زیادی ساخته شدند اما همه محصولات با کار سخت ساخته نشدند برخی اختراعات اتفاقی یا به وسیله اشتباهات دانشمندان به وجود آمده برای مثال پنی سیلین کاملاً اتفاقی وقتی که الکساندر فلیمینگ بر روی باکتری ها کار میکرد کشف شد

همچنین ماکروویو در طول آزمایش یک دانشمند روی انرژی اختراع شد بطور قابل توجه تر برخی از ابزار یا

تکنولوژی ها اصلاً به وسیله دانشمندان ساخته نشدند بعضی مثل ماشین ظرفشویی ها و بازی های کامپیوتر
ی به وسیله مردم عادی مانند کارگرها خانم های خانه دار و دانش آموزان مدرسه ساخته شدند

صفحه 32

شنیدن و صحبت کردن

روش صحبت کردن :

A

ما از tag questions به دو منظور استفاده میکنیم

استنباط موافقت (تایید واقعیات) و علائم تردید

در حقیقت ما از tag question برای این استفاده میکنیم که مطمئن شویم موضوعی صحیح است یا نه در
مثال های زیر بهتر متوجه خواهید شد قبل بیان مثال ها بدانیم برای نوشتن tag question در انتهای هر
سوال باید به آخرین فعل موجود در سوال نگاه کنیم و اینکه در جملات مثبت tag question منفی و در جملا
ت منفی tag question مثبت است

Ali is sick , isn't he?

علی مریض است مگه نه

در مثال بالا فعل جمله از نوع tobe بود که در tag question را نیز با همان فعل tobe و با توجه به فاعل
جمله ساختیم

They wont buy a new house will they?

آنها خانه جدیدی نخواهند خرید می خرند؟

جمله بالا منفی است و آخرین فعل آن wont پس در tag question برای این جمله باید فعل مثبت بکار ببریم که will میباشد

نکته: lets go shall to the movies tonight we ?

نکته: lets go will to the movies tonight you ?

جملات مرکب (چند جزئی):

ما یاد گرفتیم که هر جمله حداقل باید یک فاعل و یک فعل داشته باشد این چنین جمله ای جمله ساده نامیده می شود یک جمله با بیش از یک فاعل بیش از یک فعل و یک کلمه رابط مثل و یا اما یا بنابراین

جمله مرکب چند جزئی نامیده می شود

توضیحاتی در مورد این کلمات رابط:

- برای افزودن اطلاعات یا موارد و..... از and استفاده میکنیم

I go walking every day and do some exercises

- برای مقایسه کردن و یا بیان تفاوت و تضاد از but استفاده میکنیم

Marry is very tired but she should work

1-and

2-but

3-but

4-but

5-but

صفحه 36

هنگامی که در مورد یا در انتخاب پیش رو داریم از or استفاده می کنیم مثلا

Lets go to cinema or hany out with friends

بیا بریم سینما یا با دوستان بریم بگردیم

اگر بخواهیم نتیجه چیزی را بیان کنیم از so استفاده میکنیم

I have an exam tomorrow so I should stay home and study

من فردا امتحان دارم پس باید بمونم خونه و مطالعه کنم

دقت کنید گاهی اوقات so پیش از صفت به کار میرود که در این صورت معنی خیلی می دهد

مثلا:

That baby is so cute

اون بچه خیلی بامزه است

صفحه 37

B

جملات زیر را با یا یا پس (در نتیجه) کامل کنید

1-so

2-or

3-or

4-so

5-so

نکته: وقتی که دو جمله را با هم ترکیب می کنیم پیش از این کلمات ربط از کاما استفاده می کنیم

نکته: میتوانید به جای اسم های تکراری از ضمیر های مناسب استفاده کنید

صفحه 38

C

دو جمله را با استفاده از و اما یا پس ترکیب کنید

Josef is very busy today , so he cannot watch Tv-1

my brother has a lot of books , but he never reads them-2

we should do a lot of homework , we don't have enough time-3

sepideh likes spaghetti , but her grandmother hates spaghetti-4

you can buy this coat , or you can buy those shoes-5

D

جملات را کامل کنید

I think its very hard-1

I don't buy them-2

get a good mark in your exam-3

Im afraid of water-4

buy a dictionary-5

صفحه 39

E

پنج جمله مرکب واقعی در مورد خودتان بنویسید

my friends has two brothers , but she dosent have any sisters-1

I can speak English , and write it-2

I love swimming , so I got to pool everyday -3

I watch tv , or listen to music at night-4

my father works out , but my mother is a house wife-5

صفحه 39

F

به متن برگردید سه جمله ساده و سه جمله مرکب پیدا کنید زیر فاعلها خط و دور فعلها دایره بکشید

a pigeon sat on the window-1

the old mother asked her son-2

It is a pigeon-3

I have just told you , Its a pigeon Mom ,-1

I hugged him each time when he asked me the some question-2

suddenly the son burst into tears hugged his old mother, and said repeatedly-3